

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.		
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y las Autoridades Educativas Locales Estatales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando. y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t ) X 100	45.834
---	--------

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t	UM00142 Profesor (a)	3,900.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t	UM00142 Profesor (a)	8,509.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t	UM00142 Profesor (a)	8,509.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	45.60	3970.000	8697.000	39.00	Enero-Diciembre	2018	2930.000	7497.000

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Tipo Meta**

**Nivel**

**Número**

**Sentido**

Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.1	Ascendente
----------	----------	-------------	--------------	---	------	------------

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	3,900.000	3,900.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente, y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: M00:Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores)							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100								31.070				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			270.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			869.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			869.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	19.50	234.000	1200.000	23.31	Enero-Diciembre	2018	159.000	682.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH			P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	

Anual		0.000	0.000	0.000	270.000	2
<b>Observaciones</b>						



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.		
<b>Medios de verificación:</b>	Reconocimientos al Perfil deseable otorgados: M00: Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM)		
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre el número de reconocimientos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior a través del Prodep tipo Superior, con apoyo de los pares académicos que dictaminan a profesores de tiempo completo que cumplen con las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación (perfil deseable) y las solicitudes presentadas por los profesores en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t. / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t. ) X 100 83.207

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t.	UM00142 Profesor (a)	1,100.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.	UM00142 Profesor (a)	1,322.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.	UM00142 Profesor (a)	1,322.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
400	700	2024	84.00	4200.000	5000.000	82.00	Anual	2022	1400.000	1700.000

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Tipo Meta**

**Nivel**

**Número**

**Sentido**

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	05.1	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**



Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,100.000	1,100.000
<b>Observaciones</b>					

00.000

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.										
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable: M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les otorgue reconocimiento.										
<b>Definición del indicador:</b>	Se compara el número de solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior adscritas al Programa, aprobadas para la renovación del reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t. ) X 100										76.923	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,100.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,430.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,430.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
400	700	2024	67.00	4000.000	6000.000	75.00	Anual	2022	1500.000	2000.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	01.5	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,100.000		1,100.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>		Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t:UR M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Los postulantes cumplen con los requisitos solicitados para recibir el apoyo.										
<b>Definición del indicador:</b>		Muestra la relación de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t en relación con el total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad en el año t.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t. ) X 100										28.571		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t.						UM00104 Solicitud			10.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			35.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			35.000			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
4	6	2024	33.30	30.000	90.000	14.30	Anual	2022	5.000	35.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.5	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		10.000		10.000
<b>Observaciones</b>												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año										
<b>Medios de verificación:</b>		Cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior: M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) del Tecnológico Nacional de México Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Las autoridades educativas promueven proyectos de investigación en los cuerpos académicos. El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual entre los cuerpos académicos que como resultado de la evaluación cambian a un grado de consolidación superior (En Consolidación o Consolidado) respecto de los que se evalúan en el año. Los cuerpos académicos se clasifican en tres grados: en Formación, en Consolidación y Consolidados dependiendo de la madurez de sus líneas de investigación lo cual se evidencia con el tipo de publicaciones que presentan(indizadas o arbitradas) y la interacción que sostienen con sus pares académicos nacionales e internacionales.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t ) X 100										11.029		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			30.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			272.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			272.000			
<b>Enfoque de género</b>		<b>NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	11.25	45.000	400.000	7.50	Anual	2020	15.000	200.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	07.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	

Anual		0.000	0.000	0.000	30.000
<b>Observaciones</b>					



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES).		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES.		
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos: UR M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Los cuerpos académicos buscan fortalecer la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES en el año en relación con las solicitudes de apoyo recibidas para evaluación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Resultado de la meta</b>
( Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t ) X 100	49.383

<b>Numerador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t	UM00104 Solicitud	40.000

<b>Denominador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t	UM00104 Solicitud	81.000

<b>Universo de cobertura</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t	UM00104 Solicitud	81.000

<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	30.00	60.000	200.000	28.57	Anual	2022	20.000	70.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.7	Ascendente

<b>Criterios CREMAA</b>					
<b>Claro</b>	<b>Relevante</b>	<b>Económico</b>	<b>Monitoriable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI	SI	NO	SI	SI	SI

<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>					
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000	0.000	0.000	40.000	40.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento del perfil deseable.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo que les otorgó el reconocimiento de perfil deseable.		
<b>Medios de verificación:</b>	Informes académico recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados en el período t: M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Los informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo permiten verificar que los profesores realizan adecuadamente sus funciones de docencia, investigación, gestión académica y tutoría.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de Informes académicos mediante los que se reporta el cumplimiento de las actividades que realiza un Profesor de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyado con recursos del programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Resultado de la meta</b>
( Informes académicos recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento de perfil deseable en el período t. / Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el apoyo al perfil deseable. en el período t. ) X 100	60.000

<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Informes académicos recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento de perfil deseable en el período t.	UM00089 Informe	150.000	

<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el apoyo al perfil deseable. en el período t.	UM00089 Informe	250.000	

<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el apoyo al perfil deseable. en el período t.	UM00089 Informe	250.000	

<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	60.00	150.000	250.000	60.00	Anual	2024	150.000	250.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	

<b>Criterios CREMAA</b>						
<b>Claro</b>	<b>Relevante</b>	<b>Económico</b>	<b>Monitoriable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>	
NO	NO	NO	NO	NO	NO	

<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000		0.000	150.000	150.000

**Observaciones**